

Arbeitsblatt 9 Akustisches Gedächtnis (1)

Das Blatt für den Lerntherapeuten. Die Geschichte von Hans Christian Andersen „Die Teekanne“ wird dem Schüler vorgelesen. Danach beantwortet der Schüler die Fragen zum Text.

Die Teekanne

Es war einmal eine stolze Teekanne, stolz auf ihr Porzellan, stolz auf ihre lange Tülle, stolz auf ihren breiten Henkel; sie hatte etwas vorne an und hinten an, den Henkel hinten, die Tülle vorn, und davon sprach sie; aber sie sprach nicht von ihrem Deckel, der war zerbrochen, der war gekittet, der hatte einen Fehler, und von seinen Fehlern spricht man nicht gerne, das tun die andern genug. Tassen, Sahnekännchen und Zuckerdose, das ganze Teegeschirr würden wohl mehr an die Gebrechlichkeit des Deckels denken und von der sprechen als von dem guten Henkel und der ausgezeichneten Tülle, das wusste die Teekanne.

"Ich kenne sie!" sagte sie zu sich selber. "Ich kenne auch wohl meine Mängel, und ich erkenne sie, darin liegt meine Demut, meine Bescheidenheit, Mängel haben wir alle, aber man hat doch auch Begabung. Die Tassen erhielten einen Henkel, die Zuckerdose einen Deckel, und ich erhielt noch ein Ding voraus, das sie niemals erhalten, ich erhielt eine Tülle, die Macht mich zur Königin auf dem Teetisch. Der Zuckerschale und dem Sahnekännchen ward es vergönnt, die Dienerinnen des Wohlgeschmacks zu sein, aber ich bin die Gebende, die Herrschende, ich verbreite den Segen unter der durstenden Menschheit; in meinem Innern werden die chinesischen Blätter mit dem kochenden geschmacklosen Wasser verbunden."

All dies sagte die Teekanne in ihrer unternehmenden Jugendzeit. Sie stand auf dem gedeckten Tisch, sie wurde von der feinsten Hand erhoben: aber die feinste Hand war ungeschickt, die Teekanne fiel, die Tülle brach ab, der Henkel brach ab, der Deckel ist nicht wert, darüber zu reden; es ist genug von ihm geredet. Die Teekanne lag ohnmächtig auf dem Fußboden; das kochende Wasser lief heraus. Es war ein schwerer Schlag, den sie erhielt, und das Schwerste war, dass sie lachten; sie lachten über sie und nicht über die ungeschickte Hand.

"Die Erinnerung kann ich nicht loswerden!" sagte die Teekanne, wenn sie sich später ihren Lebenslauf erzählte. "Ich wurde Invalide genannt, in eine Ecke gestellt und tags darauf an eine Frau fortgeschenkt, die um Küchenabfall bettelte; ich sank in Armut hinab, stand zwecklos, innerlich wie äußerlich; aber da, wie ich so stand, begann mein besseres Leben; man ist das eine und wird ein ganz anderes. Es wurde Erde in mich gelegt; das heißt für eine Teekanne, begraben zu werden; aber in die Erde wurde eine Blumenzwiebel gelegt; wer sie hineinlegte, wer sie gab, das weiß ich nicht; gegeben wurde sie, ein Ersatz für die chinesischen Blätter und das kochende Wasser, ein Ersatz für den abgebrochenen Henkel und die Tülle. Und die Zwiebel lag in der Erde, die Zwiebel lag in mir; sie wurde mein Herz, mein lebendes Herz; ein solches hatte ich früher nie gehabt. Es war Leben in mir, es war Kraft, viel Kraft; der Puls schlug, die Zwiebel trieb Keime; es war, wie um zersprengt zu werden von Gedanken und Gefühlen; sie brachen auf in einer Blüte; ich sah sie, ich trug sie, ich vergaß mich selber in ihrer Herrlichkeit; gesegnet ist es, sich selber in anderen zu vergessen! Sie sagte mir nicht Dank; sie dachte nicht an mich - sie wurde bewundert und gepriesen. Ich war froh darüber, wie musste sie es da sein! Eines Tages hörte ich, dass gesagt wurde, sie verdiene einen besseren Topf. Man schlug mich mitten entzwei; das tat gewaltig weh, aber die Blume kam in einen besseren Topf - und ich wurde in den Hof hinausgeworfen - liege da als ein alter Scherben - aber ich habe die Erinnerung, die kann ich nicht verlieren."

Fragen zum Text („Die Teekanne“)

1. **Wie war die Teekanne in der Geschichte?**

- a) stolz auf ihr Porzellan
- b) stolz auf ihren Deckel
- c) schön aus Porzellan

2. **Worüber sprach die Teekanne nicht gerne?**

- a) Über ihren Henkel
- b) Über ihre Tülle
- c) Über ihren Deckel

3. **Was wird im Inneren der Teekanne verbunden?**

- a) Teeblätter mit heißem Wasser
- b) Chinesische Blätter mit dem kochendem geschmacklosem Wasser
- c) Blätter mit geschmacklosem Wasser

4. **Was machte die feine ungeschickte Hand? Schreibe in ganzen Sätzen.**

5. **Wie lag die Teekanne auf dem Boden?**

- a) mächtig
- b) ohnmächtig
- c) kaputt

6. **Wer lachte über die Kanne?**

7. **Wann begann besseres Leben für die kaputte Teekanne?**

8. Wer legte die Erde in die Kanne?

- a) eine Frau
- b) jemand
- c) man weiß es nicht

9. Woraus wuchs die Blume heraus?

- a) Aus dem Zwiebel, der in der Kanne drinnen steckte
- b) Aus dem Zwiebel
- c) Aus der Erde in der Kanne

10. Wer verdiente einen besseren Topf?

- a) Die Teekanne
- b) Die Pflanze
- c) Die Blüte

11. Was passierte mit der Teekanne, bevor sie in den Hof herausgeworfen wurde?

- a) Sie wurde in der Mitte geschlagen
- b) Es passierte nichts
- c) Sie wurde mitten entzwei geschlagen

12. Die Kanne liegt im Hof „als ein alter Scherben“. Was hat sie noch?

- a) nichts
- b) eine Erinnerung
- c) sich selbst

13. Wie war die Geschichte für dich?

14. Was möchtest du die Teekanne fragen?

Arbeitsblatt 10 Akustisches Gedächtnis (2)

Das Blatt für den Therapeuten

Lesen Sie die Reihen mit den Wörtern einzeln dem Schüler vor. Nach jeder Reihe entscheidet das Kind, welches Wort unter den vorgelesenen nicht vorkam.

1. bringen, trinken, kriegen, ringen, singen, springen, tanzen
→ *hüpfen* wird nicht genannt
→ *singen* fehlt
2. und, Hund, bunt, blau, Hut, Mut, Blut, Band
→ *Bund* wird nicht genannt
→ *und* fehlt
3. miauen, hauen, bauen, dauern, bedauern, kauen, kaufen, verkaufen
→ *einkaufen* wird nicht genannt
→ *miauen* fehlt
4. Gewicht, Gedicht, Gesicht, Bösewicht, Sicht, Gericht, Gerücht, Geruch
→ *Sicht* wird nicht genannt
→ *Gedicht* fehlt
5. rund, bunt, farbig, eckig, kantig, dreieckig
→ *oval* wird nicht genannt
→ *farbig* fehlt
6. schupsen, boxen, kämpfen, denken, hängen, anstrengen
→ *verstehen* wird nicht genannt
→ *kämpfen* fehlt
7. Blase, Nase, Phase, Tasse, Kasse, Haus, raus, Maus
→ *Lasso* wird nicht genannt
→ *Haus* fehlt

Das Blatt für den Schüler

Welches Wort kam in den vorgelesenen Reihen nicht vor?

Schwierigere Version: welches Wort fehlt.

1. bringen, trinken, kriegen, ringen, springen, hüpfen, tanzen

Das Wort _____ wurde nicht genannt.

Das Wort _____ fehlt.

2. Hund, bunt, blau, Hut, Mut, Blut, Bund

Das Wort _____ wurde nicht genannt.

Das Wort _____ fehlt.

3. hauen, bauen, dauern, bedauern, kauen, einkaufen, kaufen, verkaufen

Das Wort _____ wurde nicht genannt.

Das Wort _____ fehlt.

4. Gewicht, Gesicht, Bösewicht, Sicht, Gericht, Gerücht, Geruch,

Das Wort _____ wurde nicht genannt.

Das Wort _____ fehlt.

5. rund, bunt, eckig, kantig, oval, dreieckig

Das Wort _____ wurde nicht genannt.

Das Wort _____ fehlt.

6. schupsen, boxen, denken, verstehen, hängen, anstrengen

Das Wort _____ wurde nicht genannt.

Das Wort _____ fehlt.

7. Blase, Nase, Phase, Lasso, Tasse, Kasse, raus, Maus

Das Wort _____ wurde nicht genannt.

Das Wort _____ fehlt.