

# gesund

Reiße aus dem bunten Papier kleine Schnipsel und lege mit diesen Schnipseln das Wort.

Dann nimm aus jedem Buchstaben 3 Schnipsel heraus und schau, ob die Buchstaben noch lesbar sind.

*Baue jeweils zwischen zwei Buchstaben eine Pause ein und sage beide Wortteile getrennt (mündlich):*

g-esund, ge-sund, ges-und, gesu-nd, gesun-d

*Nun wiederhole das Wort und lasse jeweils den letzten Buchstaben weg, dann baue es wieder auf:*

gesund, gesun, gesu, ges, ge, g, ge, ges, gesu, gesun, gesund

*Das Gleiche mit dem ersten Buchstaben:*

gesund, esund, sund, und, nd, d, nd, und, sund, esund, gesund

*Was kann man alles als gesund bezeichnen? Ergänze:*

gesun\_\_e Nahru\_\_g

gesu\_\_de Umwel\_\_

g\_\_sunde Halt\_\_g

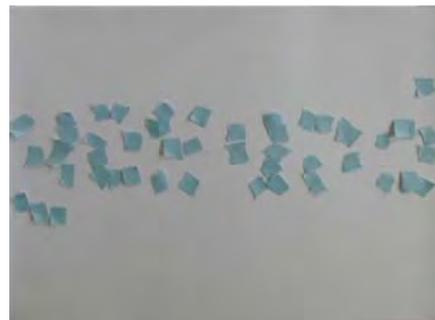
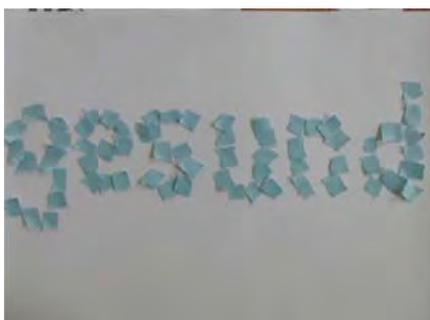
\_\_esunde Einstell\_\_ng

ge\_\_undes \_\_bst

ges\_\_ndes Lebe\_\_

ges\_\_nder Spo\_\_t

gesun\_\_er Patie\_\_t



# hinter

Suche die notwendigen Magnetbuchstaben heraus und setze sie auf der Magnettafel zusammen.



Dann versuche, das Wort mit geschlossenen Augen zu legen.

Finde aus den Buchstaben des Wortes andere Worte.

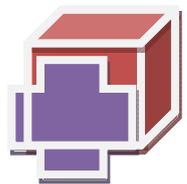
TIER, IN, EIN, REN, HER, HIER, REIN

Beschreibe mit dem Wort „hinter“:



Der \_\_\_\_\_ befindet sich \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_.

Der \_\_\_\_\_ befindet sich \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_.



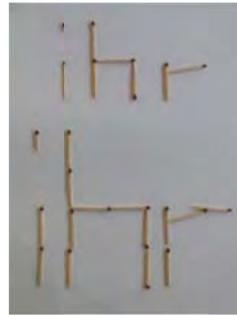
Das \_\_\_\_\_ befindet sich \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_.

Der \_\_\_\_\_ befindet sich \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_.



Der \_\_\_\_\_ befindet sich \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_.

# ihr



Das Wort wird aus Streichhölzern gelegt.

Nun legen wir das Wort doppelt so groß.

Nun vergrößern wir das Wort nochmals.

Wie viele Streichhölzer sind das Minimum, um das Wort legen zu können?

Wie viele Streichhölzer haben wir dafür verkleinert?

*Wir sprechen das Wort in verschiedenen Lautstärken aus:*

flüstern, leise, mittellaut, sehr laut, schreiend, durch eine Rolle, mit einem Tuch vor dem Mund, durch eine Zeitung, falls vorhanden durch ein Megafon

*Finde Sätze, in denen das Wort „ihr“ vorkommt.*

Z.B. :      Der Lehrer sagt, ihr sollt nicht abschreiben.  
              Julia findet ihr Kleid schön.

---

---

---

---

# lassen



Schreibe das Wort in die Sandkiste.

Schreiben das Wort von hinten nach vorne.

Nun schreibe es spiegelverkehrt.

Schreibe es mit verschiedenen Werkzeugen.



*Finde Reimworte, die sich auf „lassen“ reimen (mündlich).*

hassen, Massen, Rassen, Terrassen, nassen, Tassen, Grimassen, Kassen, Klassen

*Nun lass den letzten Buchstaben weg und finde wieder Reimworte. Fällt dir etwas auf?*

Klasse, Tasse, Terrasse, Rasse, Masse, Grimasse, Kasse

*Wie heißt die richtige Form (schriftlich):*

ich \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

er \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_



Forme das Wort „SCHNECKE“ aus Knet.



*Beantworte folgende Fragen (mündlich):*

- Mit welchem Anlaut beginnt das Wort? \_\_\_\_\_
- Welcher Laut folgt nach dem „sch“? \_\_\_\_\_
- Welchen Auslaut besitzt das Wort? \_\_\_\_\_
- Hörst Du in dem Wort ein „m“? \_\_\_\_\_
- Wie viele „e“ sind in dem Wort? \_\_\_\_\_
- Ist das erste „e“ kurz oder lang? \_\_\_\_\_
- Warum wird das Wort mit „ck“ geschrieben? \_\_\_\_\_
- Wie viele Buchstaben hat das Wort? \_\_\_\_\_

*Ergänze folgende Sätze (schriftlich):*

Eine Schn\_\_cke bewegt sich sehr lang\_\_am.

Eine Schneck\_\_ besitzt ein Schneck\_\_nhaus.

Eine \_\_chnecke legt viele Ei\_\_r.

Eine Sch\_\_ecke mag S\_\_lat.

Eine Schne\_\_\_\_e ist männ\_\_ich und weib\_\_ich.

Eine S\_\_\_\_necke wohnt in d\_\_r Erde.