

Geräusche

Der Trainer erzeugt verdeckt mit verschiedenen Musikinstrumenten oder Gegenständen Geräusche in einer bestimmten Reihenfolge. Das Kind hat die gleichen Musikinstrumente oder Gegenstände vor sich liegen und versucht nun, in der richtigen Reihenfolge, diese Geräusche zu wiederholen. Dem Alter und der Fähigkeit des Kindes angepasste Geräuscheanzahl erzeugen.

Beispiele:



Rassel schütteln – Klangstäbe schlagen – Rassel schütteln – Trommel schlagen – Rassel schütteln – Klangstäbe schlagen – Rassel schütteln – Klangstäbe schlagen – Trommel schlagen

Gummiband zupfen – mit Nussknacker klappern – mit Stift auf den Tisch klopfen – mit Münzen klimpern – mit Stift auf den Tisch klopfen – Gummiband zupfen – mit Nussknacker klappern – mit Münzen klimpern – Gummiband zupfen

mit Papier rascheln – in Büroklammern wühlen – Kugelschreiber an- und ausdrücken – in Büroklammern wühlen – Schere öffnen und schließen – mit Papier rascheln – mit Lineal auf die offene Handfläche schlagen – Kugelschreiber an- und ausdrücken

Dose öffnen – Dose schließen – Bleistift anspitzen – Schlüsselbund schütteln – Hände zusammenklatschen – Dose öffnen – Schlüsselbund schütteln – Dose schließen – Dose öffnen – Hände zusammenklatschen – Schlüsselbund schütteln

