

Funktionstraining: Akustische Serialität

Folgende Wörter werden vom Therapeuten/der Therapeutin lautiert:

Stufe 1 (einsilbig, sinnvoll):

B-a-u-m
H-a-l-s
M-a-s-t
K-i-n-d
h-a-r-t
W-a-n-d
W-a-l-d
R-o-s-t
R-a-u-m
k-a-l-t
W-u-r-m
k-r-a-n-k
K-r-a-f-t
w-a-r-m
l-a-u-t

Stufe 2 (einsilbig, sinnlos):

k-r-e-t
f-a-u-b
d-e-r-f-t
b-r-o-m
f-ü-l-k
t-a-m-f
p-r-o-l-g
h-e-n-p
b-i-n-t
s-o-r-m
w-a-r-b
t-i-n-t
b-r-a-l-t
t-i-r-f
r-u-l-f

Stufe 3 (zweisilbig, sinnvoll):

K-a-s-t-e-n
T-e-l-l-e-r
W-a-s-s-e-r
B-e-s-e-n
A-p-f-e-l
k-o-s-t-e-n
W-i-s-s-e-n
g-e-h-e-n
l-a-u-f-e-n
w-e-i-n-e-n
D-a-n-k-e
F-a-l-t-e-r
E-r-k-e-r

Stufe 4 (zweisilbig, sinnlos):

b-a-s-t-i-l-g
r-e-m-b-o-s
s-i-t-o-r-b
p-e-f-a-r-g
t-i-l-u-r-t
f-e-s-t-o-l
g-i-r-b-a-f
t-o-b-o-d
w-u-r-i-t
h-o-b-u-p
m-u-n-o-r-t
p-e-p-i-s-f
b-u-r-a-n-s

Das Kind wiederholt das Vorgesagte.

Anregungen zum Verändern der Schwierigkeit:

- Die Pause zwischen den einzelnen Lauten kann verlängert/verkürzt werden.
- Man kann die Wörter bzw. die Silben buchstabieren.
- Der Therapeut/die Therapeutin spricht mit verdecktem Mund bzw. das Kind darf das Mundbild sehen beim Sprechen.
- Sinnlose Silben und Wörter durcheinander ansagen (Das Kind kann sich nicht auf den Sinn der Wörter verlassen).
- usw.

Die Länge der Wörter bzw. der Silben kann natürlich gesteigert werden, was die Übung noch schwieriger macht. Die angegebenen Wörter und Silben sind nur Beispiele, der Fantasie des Therapeuten/der Therapeutin sind keine Grenzen gesetzt!

Außerdem können auch die Rollen getauscht werden. Das Kind lautiert oder buchstabiert vorgegebene (leichter) oder selbst gefundene (schwieriger) Wörter oder Silben.